



**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VII
MTs. TSABILUL ULUM MAYONG JEPARA
TAHUAN AJARAN 2012/2013
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA REAL OBJECTS**

**Oleh :
AFIEF ABDILLAH
NIM 200232007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERRSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VII
MTs. TSABILUL ULUM MAYONG JEPARA
TAHUAN AJARAN 2012/2013
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA REAL OBJECTS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Program Sarjana
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Oleh

AFIEF ABDILLAH

NIM 200232007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- ❖ Mengapa musti takut melangkah jika debu dan peluh masih sisakan rindu.
- ❖ Hidup itu tentang bagaimana menikmati hidup.
- ❖ Kebahagiaan adalah pengalaman spiritual dimana setiap menit hidup dilalui dengan cinta dan rasa syukur.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Bapak dan ibu tercinta terima kasih untuk segalanya.
- Adik-adiku yang tersayang.
- Beloved OK yang selalu mensupport saya.
- Teman-teman seperjuangan

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Afief Abdillah (NIM. 200232007) ini telah dipertahankan dan disetujui untuk di uji.


Kudus, September 2013

Pembimbing I




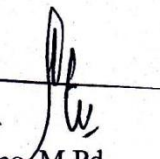
Fajar Kartika, SS., M.Hum
NIS. 0610701000001191

Pembimbing II



Mutohhar, S.Pd, M.Pd
NIS. 0610701000001204

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19620219198703-1-001

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Afief Abdillah (200232007) telah di perhatikan di depan Tim Penguji
pada tanggal September 2013

Kudus, September 2013

Tim Penguji:


Fajar Kartika, SS., M.Hum
NIS. 0610701000001191

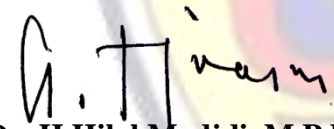
Ketua


Mutohhar, S.Pd, M.Pd
NIS. 0610701000001204

Anggota


Rusiana, S.Pd.,M.Pd
NIS. 0610701000001226

Anggota


Dr. H.Hilal Madjidi, M.Pd
NIS. 0610701320001020

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Dedi Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19620219198703-1-001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs. Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Dengan Menggunakan Media *Real Object*".

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.Slamet Utomo,MPd.Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Diah Kurniati,S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Rismiyanto, S.S, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Mutohhar, S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan membantu selama penulis berkuliah.
6. Bapak Suharto, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah MTs. Tsabilul Ulul Mayong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian lapangan.
7. Orang tua penulis yang telah memberikan materiel dan moril, serta pengertian dan kasih sayang yang tidak terbatas terhadap penulis.
8. Beloved OK yang selalu mensupport dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. "*Hidup itu tentang bagaimana menikmati hidup*".
9. Saudara Seperjuangan Arga Dahana Community : Didik Ernawan, Brew Monossa Rodriguez, Sosro Handoko, Zahron Prass, Topeng Larusz, Taufiq Ismail, Adjie Novic Cavalera. "*You Rock Bro!*"
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Kudus, September 2013

Afief Abdillah

ABSTRAKSI

Abdillah, Afief. 2013. *Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs. Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Dengan Menggunakan Media Real Object*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Rismiyanto, SS. M.Pd., (ii) Mutohhar, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *Kosakata, Real Object*

Bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa internasional. Bahasa Inggris merupakan bahasa asing pertama di Indonesia. Sebagai bahasa asing, bahasa Inggris tidaklah mudah untuk siswa Indonesia dikarenakan banyaknya perbedaan antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Untuk menguasai bahasa Inggris berarti kita harus menguasai empat keterampilan yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis dan juga komponen-komponen bahasa. Untuk menguasai keterampilan bahasa siswa perlu menguasai komponen-komponen dari bahasa seperti kosakata, struktur, dan pelafalan. Kosakata sebagai salah satu komponen yang sangat penting untuk dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana penguasaan kosakata siswa kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara sebelum diajar dengan menggunakan media "Real Objects". (2) Untuk mengetahui bagaimana penguasaan kosakata siswa kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara setelah diajar dengan menggunakan media "Real Objects". (3) Mengetahui sejauh mana peningkatan penguasaan kosakata siswa kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara, menunjukkan peningkatan yang signifikan apa tidak sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan media "Real Objects".

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 205 siswa dari jumlah sampel 42 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuantitatif. Pemberian tes terdiri dari 2 jenis tes yaitu pre-test dan post-test. Pre-test digunakan untuk mengukur perolehan nilai siswa sebelum mendapatkan tindakan, sedangkan post-test dilakukan untuk mendapatkan perolehan nilai siswa sesudah mendapatkan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai mean dari pengajaran bahasa Inggris sebelum diajar dengan menggunakan media nyata/real object adalah 65,5 kategori kurang dengan standar deviasi 8,55. Nilai mean pengajaran bahasa Inggris sesudah di ajar dengan media nyata/real object adalah 80,7 kategori baik dan standar deviasi 7,95. T –hitung pada penelitian ini adalah 8,786 dan nilai dari tabel t-tabel adalah 0,308. Dari hal ini berarti t_o lebih tinggi dari t_t sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa "ada perbedaan signifikan dalam penguasaan

kosakata bahasa Inggris siswa sebelum dan sesudah diajar dengan media nyata/real object pada siswa kelas VII MTs. Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 "

Untuk guru bahasa Inggris dapat menggunakan media nyata untuk mengajarkan materi kosakata yang sesuai dengan karakter siswa dan berhubungan dengan tema-tema pelajaran.



ABSTRACT

Abdillah, Afief. 2013. *Teaching English Vocabulary of Seventh Grade students of MTs.Tsabilul Ulum Mayong Jepara in academic year 2012/2013 by Using Real Object Media*. Skripsi. English Education Department, Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (i) Rismiyanto, SS. M.Pd., (ii) Mutohhar, S.Pd. M.Pd.

Key Words: Vocabulary, Real Object

English is an International Language and the first foreign language in Indonesia. As a foreign language, English is not easy for Indonesian's students because it is different between English and Indonesian. We must mastering four skills in English that is Listening, Speaking, Reading. Writing and Language skills. In mastering Language Skills, the students need to master the component of vocabulary such as Vocabulary, structure of Grammar and Pronunciation. Vocabulary is one of the most important components to be studied.

The purpose of this study (1) how is the students' vocabulary mastery before taught by using Real Object Media (2) how is the students' vocabulary mastery after taught by using Real Object Media. (3) how is the students' vocabulary mastery before and after taught by using Real Object Media.

The Population of this research is 205 students and a sample is 42 students. The method of this research is quantitative research. There are 2 kinds of test that is Pre-test and Post-test. Pre-test is used for measuring score of the students before getting an action. Post-test is used for measuring score of the students after getting an action.

The result of this research shows that mean score before taught by using Real Object Media is 65,5 less category with a standard deviation 8,55. The mean score after taught by using Real Object Media is 80,7 with a good category and standard deviation is 7,95. T-test of this research is 8,786 and the score of t-table is 0,308. It means that t is higher than t_t the hypothesis state that “ *there is a significant difference in Teaching English Vocabulary of Seventh Grade students of MTs.Tsabilul Ulum Mayong Jepara in academic year 2012/2013 by Using Real Object Media* ”

For English teacher can used Real Object Media as the material that related to the student's characteristic and the theme of the lesson.

DAFTAR ISI

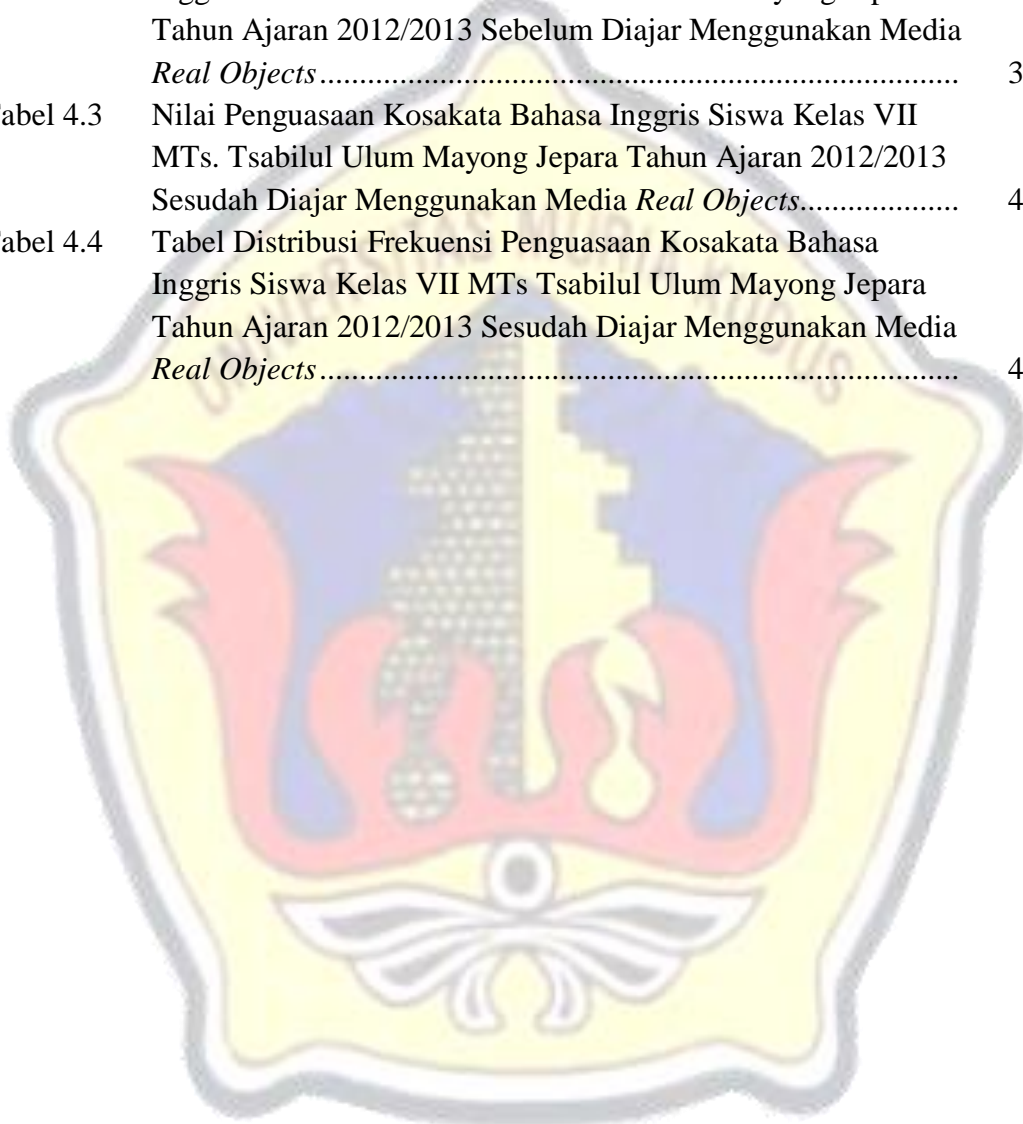
HALAMAN DEPAN	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI.....	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris di MTs	8
2.1.2 Tujuan Pengajaran Bahasa Inggris MTs	12
2.1.3 Kurikulum Bahasa Inggris MTs Tsabilul Ulum Mayong	12
2.1.4 Materi Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara	14

2.1.5 Metode Pengajaran Bahasa Inggris di MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara	14
2.2 Kosakata	18
2.2.1 Tujuan Pengajaran Kosakata	19
2.3 Media Pengajaran	20
2.3.1 Peranan Media	22
2.3.2 Media " <i>Real Objects</i> "	22
2.4 Penggunaan Media " <i>Real Object</i> " Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa MTs Tsabilul Ulum Mayong	23
2.5 Tinjauan Penelitian Terdahulu	26
2.6 Hipotesa Penelitian	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Instrumen Penelitian	31
3.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	37

4.1.1	Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Sebelum Diajar dengan Media Real Objects.....	38
4.1.2	Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Sesudah Diajar Dengan Menggunakan Media Real Objects	39
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	41
4.2	Pembahasan	42
4.2.1	Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara TahunAjaran 2012/2013 Sebelum Diajar Dengan Menggunakan Media Real Object	43
4.2.2	Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara TahunAjaran 2012/2013 Sesudah Diajar Dengan Menggunakan Media Real Object	44
4.2.3	Perbedaan Yang Signifikan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara Antara Sebelum Dan Sesudah Diajar Dengan Menggunakan Media Real Object.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48
CURRICULUM VITAE		75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Nilai Peningkatan Kosakata Berdasarkan Pedoman Penilaian dari Disdikpora.....	32
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Sebelum Diajar Menggunakan Media <i>Real Objects</i>	39
Tabel 4.3	Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs. Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Sesudah Diajar Menggunakan Media <i>Real Objects</i>	40
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII MTs Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 Sesudah Diajar Menggunakan Media <i>Real Objects</i>	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan design eksperimen pre-tes dan post-test tanpa kelompok pembanding.....	29
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Lampiran 2	Soal Kosakata Bahasa Inggris Kelas VII Mts. Tsabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.....	64
Lampiran 3	Key Answer	67
Lampiran 4	Hasil Tes Penguasaan Kosakata (Uji Coba)	68
Lampiran 5	Statement	73
Lampiran 6	Keterangan Selesai Bimbingan.....	74

